



As videoaulas são liberadas no portal do aluno com pelo menos 30 dias de antecedência da Transmissão ao Vivo (TAO) Fevereiro 2025 envio das primeiras aulas gravadas <b>Conteúdos:</b>	<b>Data das TAOs</b> 18:30h às 20:30h com prof. Dra. Caroline Cardoso
<b>MÓDULO 1: INTRODUÇÃO À NEUROPSICOLOGIA</b>	
História, campo de atuação, fundamentos teóricos da neuropsicologia – <b>Dra. Rochele Paz Fonseca (1h)</b> Neurociência Aplicada à Neuropsicologia - <b>Dra. Fabiana Mugnol (3h)</b>	19 março 2025
<b>MÓDULO 2: DESENVOLVIMENTO HUMANO</b>	
Desenvolvimento humano-infantil; teorias, modelos, desenvolvimento cognitivo na primeiríssima infância, crianças em idade pré-escolar e escolar - <b>Dra. Caroline Cardoso (8h)</b> Desenvolvimento cognitivo- adolescentes e adultos jovens: teorias e modelos - <b>Me. Luana Stefen (4h)</b>	16 abril 2025
<b>MÓDULO 3: PROCESSOS COGNITIVOS, EMOCIONAIS E ACADÊMICOS</b>	
<u>Atenção:</u> Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – <b>Dra. Chrissie Carvalho (4h)</b> <u>Memória:</u> Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – <b>Dra. Renata Kochhann (4h)</b> <u>Linguagem:</u> Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – <b>Dra. Fabiola Casarin (4h)</b> <u>Funções Executivas:</u> Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – <b>Me. Camila Santos (4h)</b>	18 junho 2025
<u>Cognição Social:</u> Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação - <b>Dra. Chrissie Carvalho (4h)</b> <u>Emoções e Regulação Emocional:</u> Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – <b>Dra. Débora Fava (4h)</b> <u>Habilidades Acadêmicas</u> (leitura, escrita e cognição numérica): Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – <b>Dr. Gabriel Brito (4h)</b>	16 julho de 2025
<b>MÓDULO 4: TRANSTORNOS E IMPACTO AMBIENTAL</b>	
Transtornos no Neurodesenvolvimento I e altas habilidades: deficiência intelectual, TEA, TDAH e AH – <b>Me. Andressa Antunes (6h)</b> Altas Habilidades e Superdotação – <b>Dra. Domitila Miranda (3h)</b> Transtornos no Neurodesenvolvimento II: Transtornos de linguagem e comunicação e transtornos motores – <b>Dra. Fabiola Casarin (6h)</b>	13 agosto 2025
Transtornos Neurológicos e Genéticos: Transtornos genéticos e neurológicos mais frequentes na infância e adolescência – <b>Dra. Fabiana Mugnol (4h)</b>	17 setembro 2025



Transtornos Psiquiátricos na Infância e Adolescência: Principais transtornos psiquiátricos na infância e adolescência – <b>Dra. Débora Fava (6h)</b> Impacto ambiental no desenvolvimento cognitivo: Fatores ambientais que impactam no desenvolvimento cognitivo e emocional – <b>Dra. Izabel Hanzin (4h)</b>	
<b>MÓDULO 5: AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA</b>	
Princípios da Avaliação Neuropsicológica I: conceito, campo de atuação, principais fontes de encaminhamento, principais demandas, métodos em avaliação neuropsicológica: entrevista, formulação de hipótese e plano de avaliação - <b>Dra. Caroline Cardoso (6h)</b> Princípios da Avaliação Neuropsicológica II: Métodos em avaliação neuropsicológica: escolha dos instrumentos, integração dos dados e laudo neuropsicológico – <b>Dra. Hosana Gonçalves (6h)</b>	15 outubro 2025
Avaliação Neuropsicológica com bebês: Peculiaridades da avaliação neuropsicológica com bebês e estudos de caso – <b>Dra. Janice Pureza (4h)</b> Avaliação Neuropsicológica com crianças em idade pré-escolar: Peculiaridades da avaliação neuropsicológica com crianças em idade pré-escolar e estudos de caso – <b>Me. Andressa Antunes (4h)</b> Avaliação Neuropsicológica com crianças em idade escolar: Peculiaridades da avaliação neuropsicológica com crianças em idade escolar e estudos de caso - <b>Dra. Hosana Gonçalves (4h)</b> Avaliação Neuropsicológica com adolescentes e adultos jovens: Peculiaridades da avaliação neuropsicológica com adolescentes e adultos jovens e estudos de caso – <b>Dra. Maila Holz (4h)</b> Psicometria – <b>Dra. Lais Bertola (4h)</b>	12 novembro 2025
<b>CALENDÁRIO 2026</b>	
Uma parte do módulo 9 será agendada no mês de março para início do auxílio a confecção do laudo/trabalho final. <b>Dra. Caroline Cardoso (10h)</b> <b>exclusivo para modalidade especialização</b>	
<b>MÓDULO 6: INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS E NEUROPSICOLÓGICOS</b>	
Principais instrumentos para avaliação da atenção e memória para crianças e adolescentes – <b>Me. Fernanda Apolo (6h)</b> Principais instrumentos para avaliação das funções executivas e cognição social para crianças e adolescentes – <b>Me. Fernanda Apolo (6h)</b> Principais instrumentos para avaliação da inteligência para crianças e adolescentes - <b>Dra. Caroline Cardoso (6h)</b> Principais instrumentos para avaliação dos aspectos emocionais e personalidade para crianças e adolescentes – <b>Me. Fernanda Apolo (4h)</b> Principais instrumentos para avaliação das habilidades acadêmicas para crianças e adolescentes - <b>Dra. Hosana Gonçalves (6h)</b>	10 abril 2026
<b>MÓDULO 7: INTERVENÇÕES NEUROPSICOLÓGICAS</b>	



**FORMAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO EM  
NEUROPSICOLOGIA E REABILITAÇÃO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

COORDENAÇÃO GERAL: Prof. Dra. Débora C. Fava

COORDENAÇÃO DE CONTEÚDO E SUPERVISORA: Prof. Dra. Caroline Cardoso

Princípio Neuropsicológica I: Introdução à intervenção neuropsicológica: conceito, modelo, histórico - <b>Dra. Caroline Cardoso (4h)</b> Reabilitação Neuropsicológica II: Método em reabilitação neuropsicológica: como construir um laudo neuropsicológico para a reabilitação, planejamento, estabelecimento de metas – <b>Dra. Marina Nery (8h)</b> Reabilitação Neuropsicológica III: Método em reabilitação neuropsicológica: principais estratégias e técnicas - <b>Dra. Caroline Cardoso (6h)</b>	13 maio 2026
Reabilitação Neuropsicológica: estudos de casos: Estudos de caso em reabilitação neuropsicológica: planejamento e raciocínio clínico – <b>Dra. Cindy Mourão (4h)</b> Reabilitação Neuropsicológica: orientação de pais: Orientação de pais na intervenção neuropsicológica – <b>Dra. Bruna Trevisan (4h)</b> Intervenção neuropsicológica precoce-preventiva: Intervenção neuropsicológica precoce-preventiva: conceito, objetivo, estratégias, principais programas – <b>Me. Samantha Cunha (6h)</b>	10 junho 2026
<b>AULAS PRÁTICAS E PRESENCIAIS EM PORTO ALEGRE</b> Aplicação em pacientes na sala de espelho – exclusivo para modalidade especialização.	26, 27 e 28 junho 2026
<b>MÓDULO 8: APLICAÇÕES PRÁTICAS EM NEUROPSICOLOGIA: EDUCAÇÃO, TRABALHO E INTERVENÇÃO</b>	
Neuropsicologia escolar: conceito, áreas de atuação, histórico, perspectivas atuais – <b>Dra. Monica Miranda (2h)</b> Estratégias de Suporte e Adaptação para Educação Inclusiva: monitoria adaptada, adaptações em avaliações e transição pós-ensino médio para alunos com necessidades especiais, ressaltando o compromisso com uma abordagem inclusiva e adaptativa na educação – <b>Dr. Gabriel Brito (4h)</b> Inserção em mercado de trabalho e neurodivergência – <b>Esp. Gisele Oliveira (2h)</b> Psicofarmacologia: principais psicofármacos indicados para infância: indicação, benefícios, efeitos – <b>Dr. Tiago Pianca (2h)</b>	15 julho 2026
<b>MÓDULO 9: SUPERVISÃO EM GRUPO</b> <b>exclusivo para modalidade especialização</b>	
Encontros agendados nos meses mencionados para apresentações e discussões de casos em grupo, bem como auxílio na confecção dos laudos a serem entregues como trabalho final do curso - <b>Dra. Caroline Cardoso (30h)</b>	Julho Agosto e Setembro 2026
<b>Entrega do laudo - tarefa final</b>	14 outubro 2026

O número de horas indicado nos parênteses ao lado de cada aula, refere-se a hora/relógio para ajudar o aluno a se planejar para ter esse tempo para assistir.



**FORMAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO EM  
NEUROPSICOLOGIA E REABILITAÇÃO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

COORDENAÇÃO GERAL: Prof. Dra. Débora C. Fava

COORDENAÇÃO DE CONTEÚDO E SUPERVISORA: Prof. Dra. Caroline Cardoso

Total de horas aulas assíncronas: 175 horas de relógio – 210/a <i>Aulas entregues no portal do aluno</i>
Total de horas aulas síncronas via zoom: 24 horas de relógio – 28h/a <i>(12 TAOs de 2h)</i>
Total de horas aulas presenciais: 30 horas de relógio – 36h/a <i>(3 dias manhã e tarde)</i>
Total de horas supervisões síncrona via zoom: 30 horas de relógio – 36h/a
Total de horas aula de conteúdo não ministrado – 80h/a <i>8 tarefas avaliativas horas destinada a estudos e prática (avaliação e laudo)</i>
Total de horas no certificado da <b>Especialização: 390h/a</b>
Total de horas no certificado da <b>Formação: 270h/a</b> aulas assíncronas + síncronas (238h/a) + aprox. 32 horas destinada a leituras complementares.