



TURMA 2 - FORMAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROPSICOLOGIA E REABILITAÇÃO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

COORDENAÇÃO GERAL: Prof. Dra. Débora C. Fava
COORDENAÇÃO DE CONTEÚDO E SUPERVISORA: Prof. Dra. Caroline Cardoso
Cocoordenação: Prof. Me. Fernanda Apolo

CALENDÁRIO 2027	
Conteúdos:	Data das TAOs 18:30h às 20:30h
MÓDULO 1: INTRODUÇÃO À NEUROPSICOLOGIA	
Vídeos Introdutórios – coordenação História, campo de atuação, fundamentos teóricos da neuropsicologia – Dra. Rochele Paz Fonseca (1h) Neurociência Aplicada à Neuropsicologia - Dra. Fabiana Mugnol (3h)	xx março 2026
MÓDULO 2: DESENVOLVIMENTO HUMANO	
Desenvolvimento humano-infantil: teorias, modelos, desenvolvimento cognitivo na primeiríssima infância, crianças em idade pré-escolar e escolar - Dra. Caroline Cardoso (8h) Desenvolvimento cognitivo- adolescentes e adultos jovens: teorias e modelos - Me. Luana Stefen (4h)	xx abril 2026
MÓDULO 3: PROCESSOS COGNITIVOS, EMOCIONAIS E ACADÊMICOS	
<u>Atenção</u> : Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – Dra. Chrissie Carvalho (4h) <u>Memória</u> : Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – Dra. Renata Kochhann (4h) <u>Linguagem</u> : Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – Dra. Fabiola Casarin (4h) <u>Funções Executivas</u> : Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – Me. Camila Santos (4h)	xx julho 2026
<u>Cognição Social</u> : Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação - Dra. Chrissie Carvalho (4h) <u>Emoções e Regulação Emocional</u> : Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – Me. Bernardo Mattos (4h) <u>Habilidades Acadêmicas</u> (leitura, escrita e cognição numérica): Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – Dr. Gabriel Brito (4h)	xx agosto 2026
MÓDULO 4: TRANSTORNOS E IMPACTO AMBIENTAL	
Transtornos no Neurodesenvolvimento I e altas habilidades: deficiência intelectual, TEA, TDAH e AH – Me. Andressa Antunes (6h) Altas Habilidades e Superdotação – Dra. Domitila Miranda (3h) Transtornos no Neurodesenvolvimento II: Transtornos de linguagem e comunicação e transtornos motores – Dra. Fabiola Casarin (6h)	xx outubro 2026
Transtornos Neurológicos e Genéticos: Transtornos genéticos e neurológicos mais frequentes na infância e adolescência – Dra. Fabiana Mugnol (4h) Transtornos Psiquiátricos na Infância e Adolescência: Principais transtornos psiquiátricos na infância e adolescência – Dra. Débora Fava (6h) Impacto ambiental no desenvolvimento cognitivo: Fatores ambientais que impactam no desenvolvimento cognitivo e emocional – Dra. Izabel Hanzin (4h)	xx novembro 2026
CALENDÁRIO 2027	
MÓDULO 5: AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA	
Princípios da Avaliação Neuropsicológica I: conceito, campo de atuação, principais fontes de encaminhamento, principais demandas, métodos em avaliação neuropsicológica: entrevista, formulação de hipótese e plano de avaliação - Dra. Caroline Cardoso (4h) Psicometria – Dra. Lais Bertola (4h) Princípios da Avaliação Neuropsicológica II: Métodos em avaliação neuropsicológica: escolha dos instrumentos, integração dos dados e laudo neuropsicológico – Dra. Hosana Gonçalves (6h)	Xx fevereiro 2027
Avaliação Neuropsicológica com bebês: Peculiaridades da avaliação neuropsicológica com bebês e estudos de caso – Dra. Janice Pureza (4h) Avaliação Neuropsicológica com crianças em idade pré-escolar: Peculiaridades da avaliação neuropsicológica com crianças em idade pré-escolar e estudos de caso – Me. Andressa Antunes (4h)	Xx março 2027



TURMA 2 - FORMAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROPSICOLOGIA E REABILITAÇÃO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

COORDENAÇÃO GERAL: Prof. Dra. Débora C. Fava
COORDENAÇÃO DE CONTEÚDO E SUPERVISORA: Prof. Dra. Caroline Cardoso
Cocoordenação: Prof. Me. Fernanda Apolo

Avaliação Neuropsicológica com crianças em idade escolar: Peculiaridades da avaliação neuropsicológica com crianças em idade escolar e estudos de caso - Dra. Hosana Gonçalves (4h) Avaliação Neuropsicológica com adolescentes e adultos jovens: Peculiaridades da avaliação neuropsicológica com adolescentes e adultos jovens e estudos de caso – Dra. Maila Holz (4h) Psicometria – Dra. Lais Bertola (4h)	Xx abril 2027
MÓDULO 6: INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS E NEUROPSICOLÓGICOS	
Principais instrumentos para avaliação da atenção e memória para crianças e adolescentes – Me. Fernanda Apolo (6h) Principais instrumentos para avaliação das funções executivas e cognição social para crianças e adolescentes – Me. Fernanda Apolo (6h) Principais instrumentos para avaliação da inteligência para crianças e adolescentes - Me. Fernanda Apolo (6h) Principais instrumentos para avaliação dos aspectos emocionais e personalidade para crianças e adolescentes – Me. Fernanda Apolo (4h) Principais instrumentos para avaliação das habilidades acadêmicas para crianças e adolescentes - Dra. Hosana Gonçalves (6h)	Xx maio 2027 Xx junho 2027
AULAS PRÁTICAS E PRESENCIAIS EM PORTO ALEGRE Aplicação em pacientes na sala de espelho – exclusivo para modalidade especialização.	Xx de julho 2027
MÓDULO 7: INTERVENÇÕES NEUROPSICOLÓGICAS	
Reabilitação Neuropsicológica I: Introdução à intervenção neuropsicológica: conceito, modelo, histórico - Dra. Caroline Cardoso (6h) Reabilitação Neuropsicológica II: Método em reabilitação neuropsicológica: como construir um laudo neuropsicológico para a reabilitação, planejamento, estabelecimento de metas – Dra. Marina Nery (8h)	Xx agosto 2027
Reabilitação Neuropsicológica III: Método em reabilitação neuropsicológica: principais estratégias e técnicas - Dra. Caroline Cardoso	Xx setembro 2027
Reabilitação Neuropsicológica: estudos de caso em reabilitação neuropsicológica: planejamento e raciocínio clínico – Dra. Cindy Mourão (4h) Intervenção neuropsicológica precoce-preventiva: Intervenção neuropsicológica precoce-preventiva: conceito, objetivo, estratégias, principais programas – Dra. Caroline Cardoso	Xx outubro 2027
Reabilitação Neuropsicológica: orientação de pais: Orientação de pais na intervenção neuropsicológica – Dra. Débora Fava, Me. Fernanda Apolo e Esp. Cheila Martins.	Xx outubro 2027
MÓDULO 8: APLICAÇÕES PRÁTICAS EM NEUROPSICOLOGIA: EDUCAÇÃO, TRABALHO E INTERVENÇÃO	
Neuropsicologia escolar: conceito, áreas de atuação, histórico, perspectivas atuais – Dra. Monica Miranda (2h) Estratégias de Suporte e Adaptação para Educação Inclusiva: monitoria adaptada, adaptações em avaliações e transição pós-ensino médio para alunos com necessidades	Xx novembro 2027



**TURMA 2 - FORMAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO EM
NEUROPSICOLOGIA E REABILITAÇÃO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

COORDENAÇÃO GERAL: Prof. Dra. Débora C. Fava
COORDENAÇÃO DE CONTEÚDO E SUPERVISORA: Prof. Dra. Caroline Cardoso
Cocoordenação: Prof. Me. Fernanda Apolo

especiais, ressaltando o compromisso com uma abordagem inclusiva e adaptativa na educação – Dr. Gabriel Brito (4h) Inserção em mercado de trabalho e neurodivergência – Esp. Gisele Oliveira (2h) Psicofarmacologia: principais psicofármacos indicados para infância: indicação, benefícios, efeitos – Dr. Tiago Pianca (2h)	
MÓDULO 9: SUPERVISÃO EM GRUPO exclusivo para modalidade especialização	
Encontros agendados nos meses mencionados para apresentações e discussões de casos em grupo, bem como auxílio na confecção dos laudos a serem entregues como trabalho final do curso - Dra. Caroline Cardoso e Fernanda Apolo (20h)	MAIO A SETEMBRO 2027
Entrega do laudo - tarefa final	30 novembro de 2027

O número de horas indicado nos parênteses ao lado de cada aula, refere-se a hora/relógio para ajudar o aluno a se planejar para reservar esse tempo para assistir antes da data ao vivo.

Total de horas aulas assíncronas: 175 horas de relógio – 210/a <i>Aulas entregues no portal do aluno</i>
Total de horas aulas síncronas via zoom: 24 horas de relógio – 28h/a <i>(12 TAOs de 2h)</i>
Total de horas aulas presenciais: 30 horas de relógio – 36h/a <i>(3 dias manhã e tarde)</i>
Total de horas supervisões síncronas via zoom: 20 encontros – 36h/a (encontros + elaboração de material)
Total de horas aula de conteúdo não ministrado – 80h/a <i>8 tarefas avaliativas</i> <i>horas destinada a estudos e prática (avaliação e laudo)</i>
Total de horas no certificado da Especialização: 390h/a Total de horas no certificado da Formação: 270h/a aulas assíncronas + síncronas (238h/a) + aprox. 32 horas destinada a leituras complementares.