



FORMAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROPSICOLOGIA E REABILITAÇÃO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

COORDENAÇÃO GERAL: Prof. Dra. Débora C. Fava
COORDENAÇÃO DE CONTEÚDO E SUPERVISORA: Prof. Dra. Caroline Cardoso
Cocoordenação de conteúdo: Prof. Me. Fernanda Apolo

| <p>As videoaulas são liberadas no portal do aluno com pelo menos 30 dias de antecedência da Transmissão ao Vivo (TAO) Fevereiro 2025 envio das primeiras aulas gravadas</p> <p>Conteúdos:</p> | <p>Data das TAOs 18:30h às 20:30h com prof. Dra. Caroline Cardoso</p> |
|--|--|
| <p>MÓDULO 1: INTRODUÇÃO À NEUROPSICOLOGIA</p> | |
| <p>Vídeos Introdutórios – coordenação História, campo de atuação, fundamentos teóricos da neuropsicologia – Dra. Rochele Paz Fonseca (1h) Neurociência Aplicada à Neuropsicologia - Dra. Fabiana Mugnol (3h)</p> | <p>19 março 2025</p> |
| <p>MÓDULO 2: DESENVOLVIMENTO HUMANO</p> | |
| <p>Desenvolvimento humano-infantil; teorias, modelos, desenvolvimento cognitivo na primeiríssima infância, crianças em idade pré-escolar e escolar - Dra. Caroline Cardoso (8h) Desenvolvimento cognitivo- adolescentes e adultos jovens: teorias e modelos - Me. Luana Stefen (4h)</p> | <p>16 abril 2025</p> |
| <p>MÓDULO 3: PROCESSOS COGNITIVOS, EMOCIONAIS E ACADÊMICOS</p> | |
| <p><u>Atenção</u>: Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – Dra. Chrissie Carvalho (4h) <u>Memória</u>: Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – Dra. Renata Kochhann (4h) <u>Linguagem</u>: Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – Dra. Fabiola Casarin (4h) <u>Funções Executivas</u>: Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – Me. Camila Santos (4h)</p> | <p>18 junho 2025</p> |
| <p><u>Cognição Social</u>: Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação - Dra. Chrissie Carvalho (4h) <u>Emoções e Regulação Emocional</u>: Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – Me. Bernardo Mattos (4h) <u>Habilidades Acadêmicas</u> (leitura, escrita e cognição numérica): Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – Dr. Gabriel Brito (4h)</p> | <p>16 julho de 2025</p> |
| <p>MÓDULO 4: TRANSTORNOS E IMPACTO AMBIENTAL</p> | |
| <p>Transtornos no Neurodesenvolvimento I e altas habilidades: deficiência intelectual, TEA, TDAH e AH – Me. Andressa Antunes (6h) Altas Habilidades e Superdotação – Dra. Domitila Miranda (3h) Transtornos no Neurodesenvolvimento II: Transtornos de linguagem e comunicação e transtornos motores – Dra. Fabiola Casarin (6h)</p> | <p>13 agosto 2025</p> |
| | |



FORMAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROPSICOLOGIA E REABILITAÇÃO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

COORDENAÇÃO GERAL: Prof. Dra. Débora C. Fava
COORDENAÇÃO DE CONTEÚDO E SUPERVISORA: Prof. Dra. Caroline Cardoso
Cocoordenação de conteúdo: Prof. Me. Fernanda Apolo

| | |
|---|---|
| Transtornos Neurológicos e Genéticos: Transtornos genéticos e neurológicos mais frequentes na infância e adolescência – Dra. Fabiana Mugnol (4h) Transtornos Psiquiátricos na Infância e Adolescência: Principais transtornos psiquiátricos na infância e adolescência – Dra. Débora Fava (6h) Impacto ambiental no desenvolvimento cognitivo: Fatores ambientais que impactam no desenvolvimento cognitivo e emocional – Dra. Izabel Hanzin (4h) | 17 setembro 2025 |
| MÓDULO 5: AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA | |
| Princípios da Avaliação Neuropsicológica I: conceito, campo de atuação, principais fontes de encaminhamento, principais demandas, métodos em avaliação neuropsicológica: entrevista, formulação de hipótese e plano de avaliação - Dra. Caroline Cardoso (6h) Princípios da Avaliação Neuropsicológica II: Métodos em avaliação neuropsicológica: escolha dos instrumentos, integração dos dados e laudo neuropsicológico – Dra. Hosana Gonçalves (6h) | 15 outubro 2025 |
| Avaliação Neuropsicológica com bebês: Peculiaridades da avaliação neuropsicológica com bebês e estudos de caso – Dra. Janice Pureza (4h) Avaliação Neuropsicológica com crianças em idade pré-escolar: Peculiaridades da avaliação neuropsicológica com crianças em idade pré-escolar e estudos de caso – Me. Andressa Antunes (4h) Avaliação Neuropsicológica com crianças em idade escolar: Peculiaridades da avaliação neuropsicológica com crianças em idade escolar e estudos de caso - Dra. Hosana Gonçalves (4h) Avaliação Neuropsicológica com adolescentes e adultos jovens: Peculiaridades da avaliação neuropsicológica com adolescentes e adultos jovens e estudos de caso – Dra. Maila Holz (4h) Psicometria – Dra. Lais Bertola (4h) | 12 novembro 2025 As 20h até 22h |
| CALENDÁRIO 2026 | |
| Uma parte do módulo 9 será agendada no mês de março para início do auxílio a confecção do laudo/trabalho final. Dra. Caroline Cardoso (10h) exclusivo para modalidade especialização | |
| MÓDULO 6: INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS E NEUROPSICOLÓGICOS | |
| Principais instrumentos para avaliação da atenção e memória para crianças e adolescentes – Me. Fernanda Apolo (6h) Principais instrumentos para avaliação das funções executivas e cognição social para crianças e adolescentes – Me. Fernanda Apolo (6h) Principais instrumentos para avaliação da inteligência para crianças e adolescentes - Me. Fernanda Apolo (6h) Principais instrumentos para avaliação dos aspectos emocionais e personalidade para crianças e adolescentes – Me. Fernanda Apolo (4h) Principais instrumentos para avaliação das habilidades acadêmicas para crianças e adolescentes - Dra. Hosana Gonçalves (6h) | 10 abril 2026 |



FORMAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROPSICOLOGIA E REABILITAÇÃO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

COORDENAÇÃO GERAL: Prof. Dra. Débora C. Fava
COORDENAÇÃO DE CONTEÚDO E SUPERVISORA: Prof. Dra. Caroline Cardoso
Cocoordenação de conteúdo: Prof. Me. Fernanda Apolo

| MÓDULO 7: INTERVENÇÕES NEUROPSICOLÓGICAS | |
|--|------------------------------|
| Reabilitação Neuropsicológica I: Introdução à intervenção neuropsicológica: conceito, modelo, histórico - Dra. Caroline Cardoso (6h) AULA AO VIVO com gravação – data a ser agendada em maio/2026 Reabilitação Neuropsicológica II: Método em reabilitação neuropsicológica: como construir um laudo neuropsicológico para a reabilitação, planejamento, estabelecimento de metas – Dra. Marina Nery (8h) Reabilitação Neuropsicológica III: Método em reabilitação neuropsicológica: principais estratégias e técnicas - Dra. Caroline Cardoso (6h) AULA AO VIVO com gravação – data a ser agendada em maio/2026 | maio 2026 |
| Reabilitação Neuropsicológica: estudos de casos: Estudos de caso em reabilitação neuropsicológica: planejamento e raciocínio clínico – Dra. Cindy Mourão (4h) Reabilitação Neuropsicológica: orientação de pais: Orientação de pais na intervenção neuropsicológica – Dra. Débora Fava, Me. Fernanda Apolo e Esp. Cheila Martins (4h) . AULA AO VIVO com gravação – data a ser agendada em junho/2026 Intervenção neuropsicológica precoce-preventiva: Intervenção neuropsicológica precoce-preventiva: conceito, objetivo, estratégias, principais programas – Dra. Caroline Cardoso (6h) | 10 junho 2026 |
| AULAS PRÁTICAS E PRESENCIAIS EM PORTO ALEGRE Aplicação em pacientes na sala de espelho – exclusivo para modalidade especialização. | 26, 27 e 28 junho 2026 |
| MÓDULO 8: APLICAÇÕES PRÁTICAS EM NEUROPSICOLOGIA: EDUCAÇÃO, TRABALHO E INTERVENÇÃO | |
| Neuropsicologia escolar: conceito, áreas de atuação, histórico, perspectivas atuais – Dra. Monica Miranda (2h) Estratégias de Suporte e Adaptação para Educação Inclusiva: monitoria adaptada, adaptações em avaliações e transição pós-ensino médio para alunos com necessidades especiais, ressaltando o compromisso com uma abordagem inclusiva e adaptativa na educação – Dr. Gabriel Brito (4h) Inserção em mercado de trabalho e neurodivergência – Esp. Gisele Oliveira (2h) Psicofarmacologia: principais psicofármacos indicados para infância: indicação, benefícios, efeitos – Dr. Tiago Pianca (2h) | 15 julho 2026 |
| MÓDULO 9: SUPERVISÃO EM GRUPO exclusivo para modalidade especialização | |
| Encontros agendados nos meses mencionados para apresentações e discussões de casos em grupo, bem como auxílio na confecção dos laudos a serem entregues como trabalho final do curso - Dra. Caroline Cardoso (30h) | Julho Agosto e Setembro 2026 |
| | 14 outubro 2026 |



**FORMAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO EM
NEUROPSICOLOGIA E REABILITAÇÃO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

COORDENAÇÃO GERAL: Prof. Dra. Débora C. Fava
COORDENAÇÃO DE CONTEÚDO E SUPERVISORA: Prof. Dra. Caroline Cardoso
Cocoordenação de conteúdo: Prof. Me. Fernanda Apolo

Entrega do laudo - tarefa final

O número de horas indicado nos parênteses ao lado de cada aula, refere-se a hora/relógio para ajudar o aluno a se planejar para reservar esse tempo para assistir antes da data ao vivo.

| |
|---|
| Total de horas aulas assíncronas: 175 horas de relógio – 210/a <i>Aulas entregues no portal do aluno</i> |
| Total de horas aulas síncronas via zoom: 24 horas de relógio – 28h/a <i>(12 TAOs de 2h)</i> |
| Total de horas aulas presenciais: 30 horas de relógio – 36h/a <i>(3 dias manhã e tarde)</i> |
| Total de horas supervisões síncronas via zoom: 30 horas de relógio – 36h/a |
| Total de horas aula de conteúdo não ministrado – 80h/a <i>8 tarefas avaliativas horas destinada a estudos e prática (avaliação e laudo)</i> |
| Total de horas no certificado da Especialização: 390h/a |
| Total de horas no certificado da Formação: 270h/a aulas assíncronas + síncronas (238h/a) + aprox. 32 horas destinada a leituras complementares. |