



**TURMA 2 (2026/2027) - FORMAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROPSICOLOGIA E REABILITAÇÃO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

COORDENAÇÃO GERAL: Prof. Dra. Débora C. Fava

COORDENAÇÃO DE CONTEÚDO E SUPERVISORA: Prof. Dra. Caroline Cardoso

Cocoreenação de conteúdo: Prof. Me. Fernanda Apolo

<p>As videoaulas assíncronas estão todas liberadas a partir da data de ingresso do aluno na plataforma. As Transmissão ao Vivo (TAOs) têm objetivo de tirar dúvidas e complemento, por isso, assistir o conteúdo assíncrono é fundamental antes de cada TAO.</p> <p><b>Conteúdos:</b></p>	<p><b>Data das TAOs</b>            Geralmente das 18:30h às 20:30h com prof. Caroline Cardoso e/ou a Prof. Fernanda Apolo</p>
<b>MÓDULO 1: INTRODUÇÃO À NEUROPSICOLOGIA</b>	
<p>Vídeos Introdutórios – <i>coordenação</i>            História, campo de atuação, fundamentos teóricos da neuropsicologia – <i>Dra. Rochele Paz Fonseca (1h)</i>            Neurociência Aplicada à Neuropsicologia - <i>Dra. Fabiana Mugnol (3h)</i></p>	<p><b>01.04.26</b>  <b>18:30h às 21:30h</b>            Profs. Caroline Cardoso, Fernanda Apolo e Débora Fava</p>
<b>MÓDULO 2: DESENVOLVIMENTO HUMANO</b>	
<p>Desenvolvimento humano-infantil: teorias, modelos, desenvolvimento cognitivo na primeiríssima infância, crianças em idade pré-escolar e escolar - <i>Dra. Caroline Cardoso (8h)</i>            Desenvolvimento cognitivo- adolescentes e adultos jovens: teorias e modelos - <i>Me. Luana Stefen (4h)</i></p>	
<b>MÓDULO 3: PROCESSOS COGNITIVOS, EMOCIONAIS E ACADÊMICOS</b>	
<p><u>Atenção</u>: Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – <i>Dra. Chrissie Carvalho (4h)</i>  <u>Memória</u>: Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – <i>Dra. Renata Kochhann (4h)</i>  <u>Linguagem</u>: Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – <i>Dra. Fabiola Casarin (4h)</i>  <u>Funções Executivas</u>: Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – <i>Me. Camila Santos (4h)</i></p>	<p><b>10.06.26</b>            18:30h às 20:30h            Prof. Fernanda Apolo</p>
<p><u>Cognição Social</u>: Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação - <i>Dra. Chrissie Carvalho (4h)</i>  <u>Emoções e Regulação Emocional</u>: Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – <i>Me. Bernardo Mattos (4h)</i>  <u>Habilidades Acadêmicas</u> (leitura, escrita e cognição numérica): Conceitos, modelos, teorias, desenvolvimento, principais paradigmas de avaliação – <i>Dr. Gabriel Brito (4h)</i></p>	<p><b>08.07.26</b>            18:30h às 20:30h            Prof. Fernanda Apolo  <b>PROVA 1- Alunos especialização- 15.07.26</b></p>
<b>MÓDULO 4: TRANSTORNOS E IMPACTO AMBIENTAL</b>	
<p>Transtornos no Neurodesenvolvimento I e altas habilidades: deficiência intelectual, TEA, TDAH e AH – <i>Me. Andressa Antunes (6h)</i>            Altas Habilidades e Superdotação – <i>Dra. Domitila Miranda (3h)</i>            Transtornos no Neurodesenvolvimento II: Transtornos de linguagem e comunicação e transtornos motores – <i>Dra. Fabiola Casarin (6h)</i></p>	<p><b>02.09.26</b>            18:30h às 20:30h            Prof. Fernanda Apolo</p>
<p>Transtornos Neurológicos e Genéticos: Transtornos genéticos e neurológicos mais frequentes na infância e adolescência – <i>Dra. Fabiana Mugnol (4h)</i>            Transtornos Psiquiátricos na Infância e Adolescência: Principais transtornos psiquiátricos na infância e adolescência – <i>Dra. Débora Fava (6h)</i>            Impacto ambiental no desenvolvimento cognitivo: Fatores ambientais que impactam no desenvolvimento cognitivo e emocional – <i>Dra. Izabel Hanzin (4h)</i></p>	<p><b>30.09.26</b>            18:30h às 20:30h            Prof Caroline Cardoso  <b>PROVA 2- Alunos especialização- 07.10.26</b></p>
<b>MÓDULO 5: AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA</b>	
<p>Princípios da Avaliação Neuropsicológica I: conceito, campo de atuação, principais fontes de encaminhamento, principais demandas, métodos em avaliação neuropsicológica: entrevista, formulação de hipótese e plano de avaliação - <i>Dra. Caroline Cardoso (4h)</i>            Princípios da Avaliação Neuropsicológica II: Métodos em avaliação neuropsicológica: escolha dos instrumentos, integração dos dados e laudo neuropsicológico – <i>Dra. Hosana Gonçalves (6h)</i></p>	<p><b>21.10.26</b>            18:30h às 20:30h            Prof. Fernanda Apolo</p>
<p>Avaliação Neuropsicológica com bebês: Peculiaridades da avaliação neuropsicológica com bebês e estudos de caso – <i>Dra. Janice Pureza (4h)</i>            Avaliação Neuropsicológica com crianças em idade pré-escolar: Peculiaridades da avaliação neuropsicológica com crianças em idade pré-escolar e estudos de caso – <i>Me. Andressa Antunes (4h)</i>            Avaliação Neuropsicológica com crianças em idade escolar: Peculiaridades da avaliação neuropsicológica com crianças em idade escolar e estudos de caso - <i>Dra. Hosana Gonçalves (4h)</i>            Avaliação Neuropsicológica com adolescentes e adultos jovens: Peculiaridades da avaliação neuropsicológica com adolescentes e adultos jovens e estudos de caso – <i>Dra. Maila Holz (4h)</i>            Psicometria – <i>Dra. Lais Bertola (4h)</i></p>	<p><b>18.11.26</b>            18:30h às 20:30h            Prof Caroline Cardoso</p> <p><b>09.12.26</b>            18:30h às 20:30h            Prof. Fernanda Apolo</p> <p><b>PROVA 3- Alunos especialização- FEV 27</b></p>



**TURMA 2 (2026/2027) - FORMAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROPSICOLOGIA E REABILITAÇÃO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

COORDENAÇÃO GERAL: Prof. Dra. Débora C. Fava  
 COORDENAÇÃO DE CONTEÚDO E SUPERVISORA: Prof. Dra. Caroline Cardoso  
 Cooordenação de conteúdo: Prof. Me. Fernanda Apolo

CALENDÁRIO 2027	
<b>MÓDULO 6: INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS E NEUROPSICOLÓGICOS</b>	
Principais instrumentos para avaliação da atenção e memória para crianças e adolescentes – Me. Fernanda Apolo (6h) Principais instrumentos para avaliação das funções executivas e cognição social para crianças e adolescentes – Me. Fernanda Apolo (6h) Principais instrumentos para avaliação da inteligência para crianças e adolescentes - Me. Fernanda Apolo (6h) Principais instrumentos para avaliação dos aspectos emocionais e personalidade para crianças e adolescentes – Me. Fernanda Apolo (4h) Principais instrumentos para avaliação das habilidades acadêmicas para crianças e adolescentes - Dra. Hosana Gonçalves (6h)	2027
<b>MÓDULO 7: INTERVENÇÕES NEUROPSICOLÓGICAS</b>	
Reabilitação Neuropsicológica I: Introdução à intervenção neuropsicológica: conceito, modelo, histórico - Dra. Caroline Cardoso (6h) Reabilitação Neuropsicológica II: Método em reabilitação neuropsicológica: como construir um laudo neuropsicológico para a reabilitação, planejamento, estabelecimento de metas – Dra. Marina Nery (8h) Reabilitação Neuropsicológica III: Método em reabilitação neuropsicológica: principais estratégias e técnicas - Dra. Caroline Cardoso (4-6h)	2027
Reabilitação Neuropsicológica: estudos de caso em reabilitação neuropsicológica: planejamento e raciocínio clínico – Dra. Cindy Mourão (4h) Reabilitação Neuropsicológica: orientação de pais: Orientação de pais na intervenção neuropsicológica – Dra. Débora Fava, Me. Fernanda Apolo e Esp. Cheila Martins (4h). Intervenção neuropsicológica precoce-preventiva: intervenção neuropsicológica precoce-preventiva: conceito, objetivo, estratégias, principais programas – Dra. Caroline Cardoso (6h)	2027
AULAS PRÁTICAS E PRESENCIAIS EM PORTO ALEGRE Aplicação em pacientes na sala de espelho – exclusivo para modalidade especialização.	2027
<b>MÓDULO 8: APLICAÇÕES PRÁTICAS EM NEUROPSICOLOGIA: EDUCAÇÃO, TRABALHO E INTERVENÇÃO</b>	
Neuropsicologia escolar: conceito, áreas de atuação, histórico, perspectivas atuais – Dra. Monica Miranda (2h) Estratégias de Suporte e Adaptação para Educação Inclusiva: monitoria adaptada, adaptações em avaliações e transição pós-ensino médio para alunos com necessidades especiais, ressaltando o compromisso com uma abordagem inclusiva e adaptativa na educação – Dr. Gabriel Brito (4h) Inserção em mercado de trabalho e neurodivergência – Esp. Gisele Oliveira (2h) Psicofarmacologia: principais psicofármacos indicados para infância: indicação, benefícios, efeitos – Dr. Tiago Pianca (2h)	2027
<b>MÓDULO 9: SUPERVISÃO EM GRUPO</b> <b>exclusivo para modalidade especialização</b> Dra. Caroline Cardoso (10h) <b>Encontros agendados no segundo ano.</b>	
<b>Entrega do laudo - tarefa final</b>	2027

O número de horas indicado nos parênteses ao lado de cada aula no programa acima, refere-se a hora/relógio aproximada para ajudar o aluno a se planejar para reservar esse tempo para assistir antes da data ao vivo.

Total de horas aulas assíncronas: 175 horas de relógio – 210/a <i>Aulas entregues no portal do aluno</i>
Total de horas aulas síncronas via zoom: 24 horas de relógio – 28h/a <i>(12 TAOs de 2h)</i>
Total de horas aulas presenciais: 30 horas de relógio – 36h/a <i>(3 dias manhã e tarde)</i>
Total de horas supervisões síncronas via zoom: até 10 encontros + tempo de preparo de material – 36h/a
Total de horas aula de conteúdo não ministrado – 80h/a <i>8 tarefas avaliativas            horas destinada a estudos e prática (avaliação e laudo)</i>
Total de horas no certificado da <b>Especialização: 390h/a</b>
Total de horas no certificado da <b>Formação: 270h/a</b> aulas assíncronas + síncronas (238h/a) + aprox. 32 horas destinada a leituras complementares.



**TURMA 2 (2026/2027) - FORMAÇÃO/ESPECIALIZAÇÃO EM  
NEUROPSICOLOGIA E REABILITAÇÃO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

COORDENAÇÃO GERAL: Prof. Dra. Débora C. Fava  
COORDENAÇÃO DE CONTEÚDO E SUPERVISORA: Prof. Dra. Caroline Cardoso  
Cocoordenação de conteúdo: Prof. Me. Fernanda Apolo